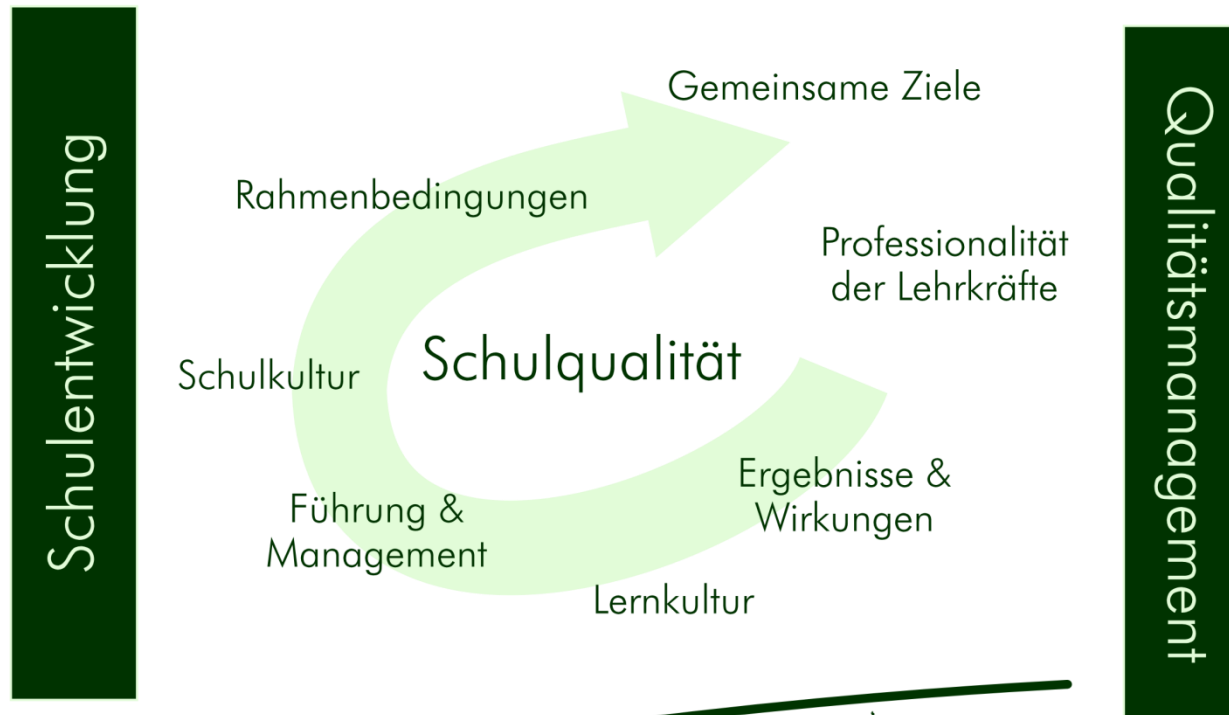


# Schule mit peb. Pädagogische EntwicklungsBilanzen als Verfahren zur Erfassung der Schulqualität



Schule mit peb!

Pädagogische EntwicklungsBilanzen  
peb



Schule mit peb!



## Pädagogische Entwicklungsbilanzen als Instrument der Selbstevaluation

Henning Reh – MaResCom GmbH



## Schulentwicklung auf Basis längsschnittlicher Daten der Pädagogischen Entwicklungsbilanzen

Dr. Peter Döbrich – DIPF



## Pädagogische Entwicklungsbilanzen als Instrument der Selbstevaluation

Henning Reh – MaResCom GmbH



## Schulentwicklung auf Basis längsschnittlicher Daten der Pädagogischen Entwicklungsbilanzen

Dr. Peter Döbrich – DIPF



Warum Selbstevaluation?

Wie kann Selbstevaluation stattfinden?

Was sind Pädagogische Entwicklungsbilanzen (PEB)?

Wie werden PEB durchgeführt?

Welche Informationen geben PEB?

# Warum Selbstevaluation? (1)

Eine einfache (formale) Antwort:

In immer mehr Bundesländern sind Selbstevaluation durch die Schule und Fremdevaluation / Externe Evaluation durch Institute und Agenturen der Länder verbindlicher Bestandteil der Qualitätssicherung und Qualitätsentwicklung.

Z.B. Baden-Württemberg

§114 (1) Schulgesetz

**Die Schulen führen zur Bewertung ihrer Schul- und Unterrichtsqualität regelmäßig Selbstevaluationen durch;** sie können sich dabei ergänzend der Unterstützung sachkundiger Dritter bedienen. Das Landesinstitut für Schulentwicklung führt in angemessenen zeitlichen Abständen Fremdevaluationen durch, zu deren Vorbereitung die Schulen auf Anforderung die Ergebnisse und Folgerungen der Selbstevaluation übersenden. ...

Fassung vom 18.12.2006, in Kraft ab 29.12.2006

# Warum Selbstevaluation? (2)

Weitere (inhaltliche) Antworten:

## Qualitätsmanagement

Selbstevaluation ist grundlegendes Instrument zur Umsetzung eines umfassenden schulischen Qualitätsmanagements

## Profilbildung und eigenverantwortliche Steuerung

Wo stehen wir?

Wo wollen wir hin?

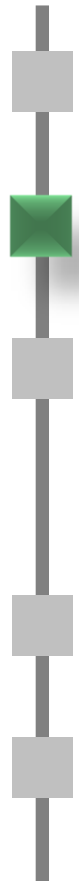
Welche Möglichkeiten stehen uns hierfür zur Verfügung?



Basis (selbst)gesteuerter schulischer  
Entwicklungsprozesse

# Wie kann Selbstevaluation stattfinden?

- sporadisch bis kontinuierlich
- individuell bis systemisch
- gefordert bis gelebt
- Selbstzweck bis Entwicklungsgrundlage
- interpretativ bis datengestützt
- laienhaft bis wissenschaftlich fundiert
- ...



# Was sind Pädagogische Entwicklungsbilanzen? (1)

- wissenschaftlich fundiertes...
- skalenbasiertes...
- empirisches Instrument...
- zur Erfassung von Dimensionen schulischer Prozessqualität...
- unter Einbeziehung der am Schulleben beteiligten Akteure.



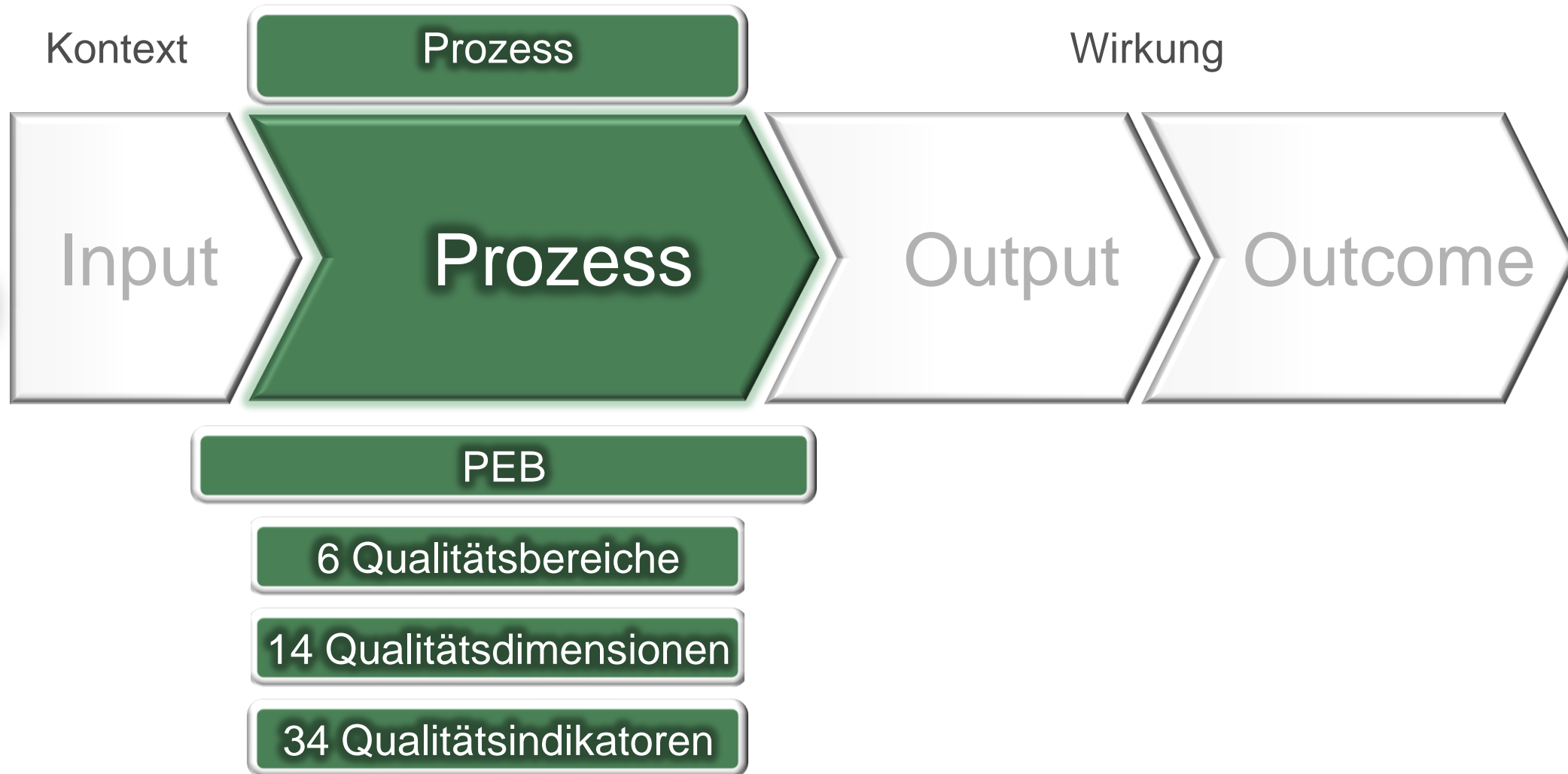


# Was sind Pädagogische Entwicklungsbilanzen? (2)

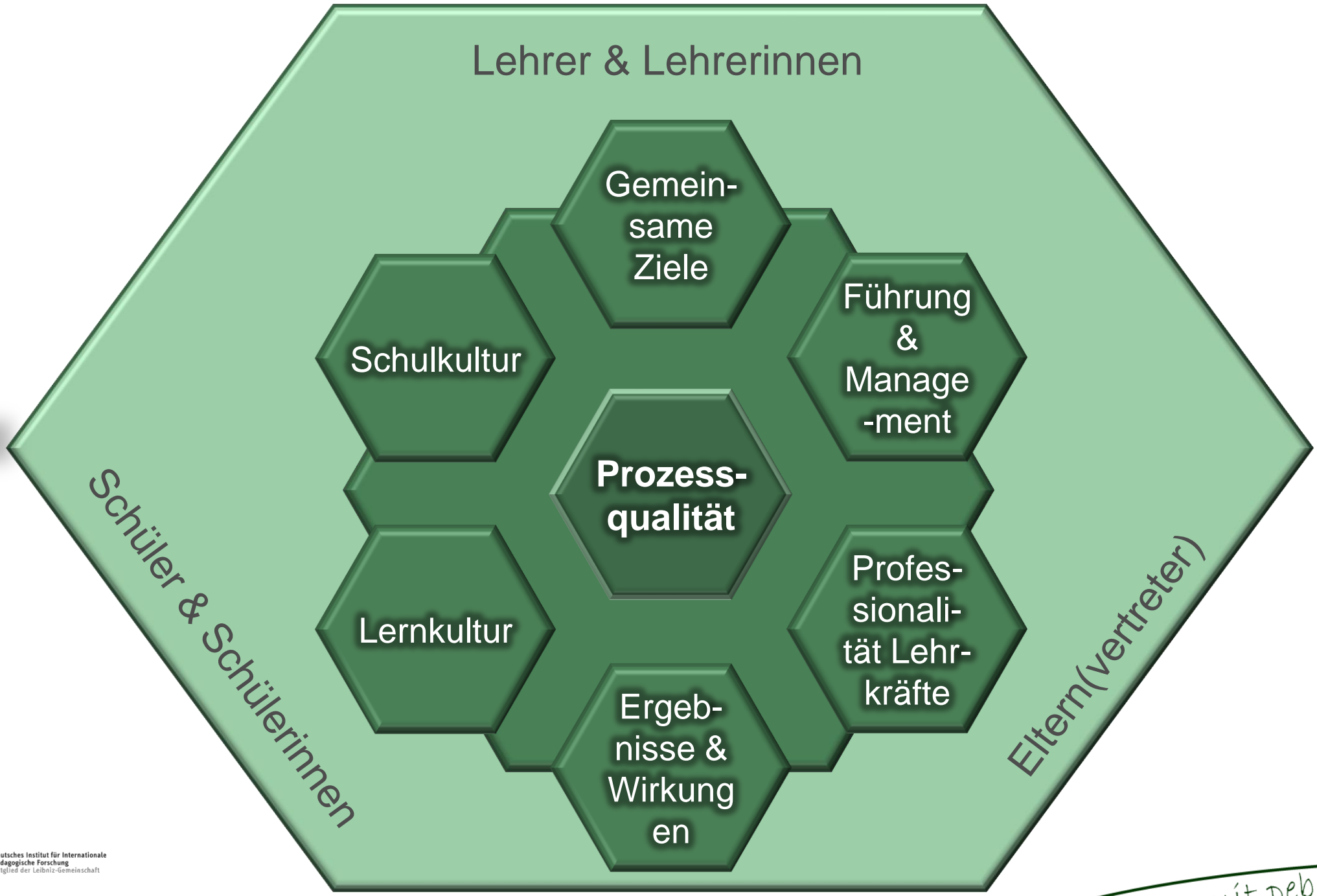
- Entwicklung durch das Deutsche Institut für Internationale Pädagogische Forschung
- seit 1998 APU ab 2002 PEB
- seit 2004 Dienstleistungen der MaResCom ab 2007 Kooperationspartnerschaft
- schulartbezogene Referenzwerte



# Dimensionen der Evaluation



*Schule mit peb!*



*Schule mit peb!*

# Wie werden PEB durchgeführt?

- Fragebögen für Lehrer / Schüler / Eltern
- Scannererfassung
- Rückmeldung
  - Differenzierte Zusammenfassung
    - schulartspezifisches Referenzsystem (dynamisch)
    - schulspezifisches Referenzsystem (individuell)
  - Deskriptive Rückmeldungen
- Ausgangspunkt für Entwicklungsprozesse
  - Entwicklungsberatung durch Beratungsnetzwerk



# Welche Informationen geben PEB? (1)

## Beispiel: Qualitätsbereich 1 - Gemeinsame Ziele

- QI 01: Programmatische Kooperation
- QI 02: Kommunikation im Kollegium
- QI 03: Zusammenhalt im Kollegium

Der Qualitätsbereich ist auf Prozesse zur Findung gemeinsamer Ziele ausgerichtet. Die Indikatoren geben Auskunft über die Qualität und Intensität des gemeinsamen Absprechens von Zielen und sind aus Sicht der Lehrkräfte erhoben worden.

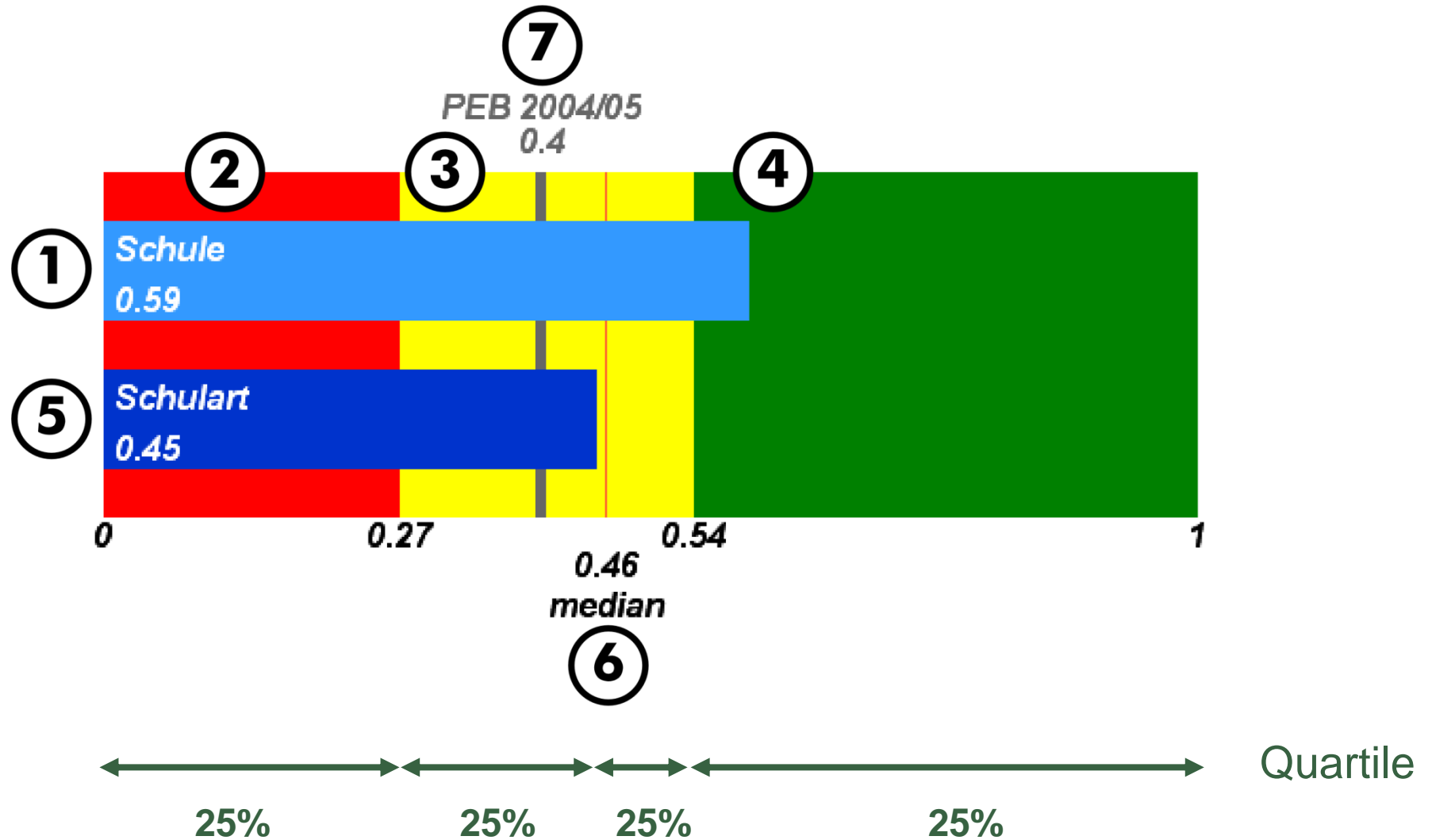
### QI 01: Programmatische Kooperation

Der Qualitätsindikator „Programmatische Kooperation“ umfasst Merkmale der gemeinsamen Zielsetzung und Aufgeschlossenheit für Veränderungen im Kollegium, die Einfluss auf die Abstimmung des pädagogischen Konzepts und Programms der Schule haben. Bei einer mangelhaften programmatischen Kooperation werden negative Auswirkungen auf die Zielklarheit in der Schule und auf die zielgerichtete Unterrichtskooperation vermutet.

*Schule mit PEB!*

# Welche Informationen geben PEB? (2)

Differenzierte Zusammenfassung:



*Schule mit peb!*



## Pädagogische Entwicklungsbilanzen als Instrument der Selbstevaluation

Henning Reh – MaResCom GmbH



## Schulentwicklung auf Basis längsschnittlicher Daten der Pädagogischen Entwicklungsbilanzen

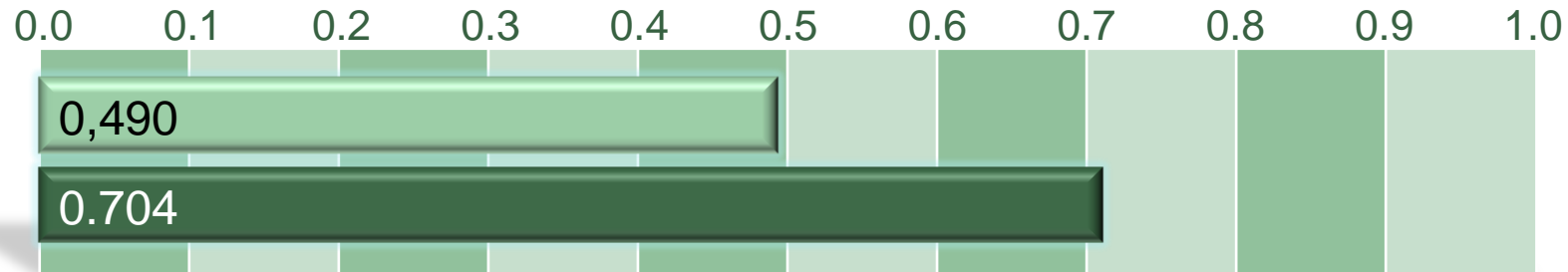
Dr. Peter Döbrich – DIPF

# Z. B. Längsschnitt Schulorganisation (1)

- Detaillierte Vergleiche
  - Programmatische Kooperation (5 Item)
  - Unterrichtskooperation (9 Item)
- Ipsativ: z.B. PEB2003/04 – PEB2006/07
- IST-SOLL



## Z. B. Längsschnitt Schulorganisation (2)



Programmatische Kooperation

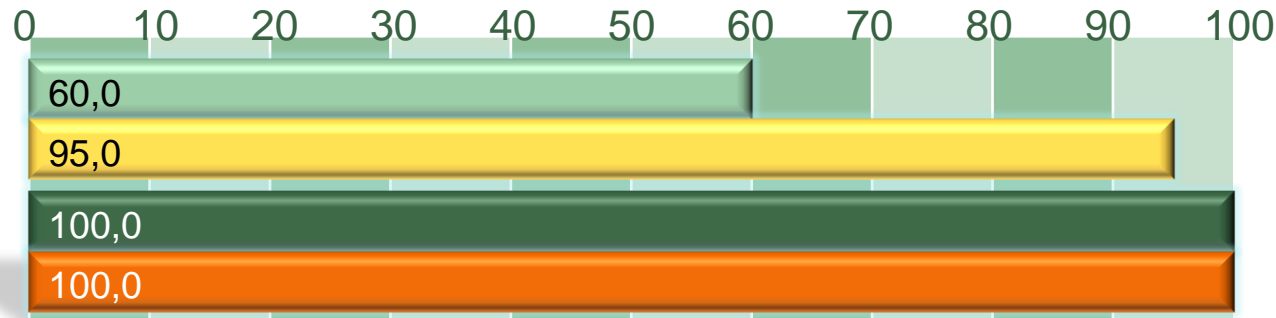


Unterrichtskooperation

PEB 2003/04

PEB 2006/07

# Programmatische Kooperation (1)



Wir gestalten unsere Schule nach gemeinsamen pädagogischen Zielen.



Wir erarbeiten gemeinsam das Profil unserer Schule.

PEB 2003/04 - IST

PEB 2006/07 - IST

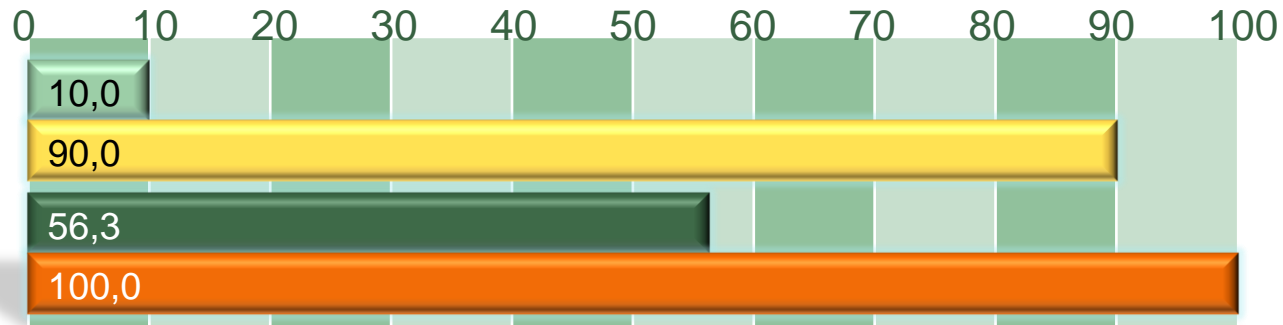
PEB 2003/04 - SOLL

PEB 2006/07 - SOLL

Kategorie: *trifft eher zu / trifft voll zu*

*Schule mit peb!*

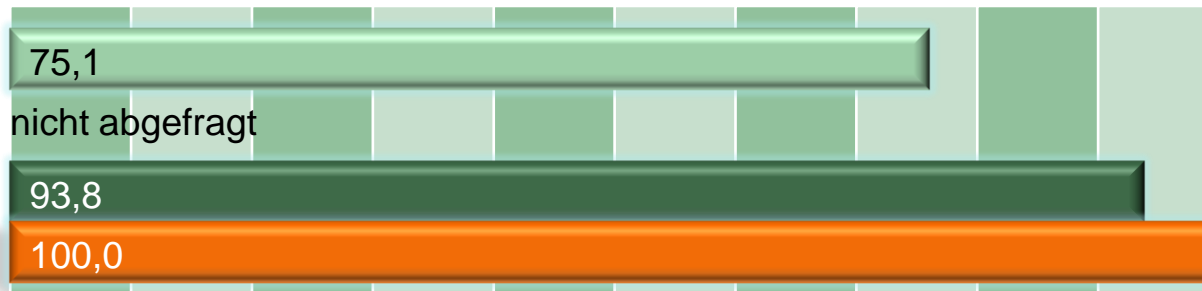
# Programmatische Kooperation (2)



Wir erarbeiten gemeinsam Strategien zur Bewältigung beruflicher Schwierigkeiten.



Wir gehen gemeinsam neue Wege im Unterricht.



Die Kolleginnen/Kollegen sind aufgeschlossen für Veränderungen.

*Schule mit peb!*

# Programmatische Kooperation (3)

Wir gestalten unsere Schule nach gemeinsamen pädagogischen Zielen.

Wir erarbeiten gemeinsam das Profil unserer Schule.

Wir erarbeiten gemeinsame Strategien zur Bewältigung beruflicher Schwierigkeiten.

Wir gehen gemeinsam neue Wege im Unterricht.

Die Kolleginnen und Kollegen sind aufgeschlossen für Veränderungen.

trifft gar nicht zu {1}	trifft eher nicht zu {2}	trifft eher zu {3}	trifft voll zu {4}
-	-	62,5	37,5
5,0	35,0	50,0	10,0
-	-	50,0	50,0
-	25,0	65,0	10,0
-	43,8	43,8	12,5
65,0	25,0	10,0	-
-	18,8	68,8	12,5
5,0	35,0	55,0	5,0
-	6,3	68,8	25,0
-	25,0	70,0	5,0

PEB 2006/07

PEB 2003/04

# Schule mit peb. Pädagogische Entwicklungsbilanzen als Verfahren zur Erfassung der Schulqualität

[www.schule-mit-peb.de](http://www.schule-mit-peb.de)

Kooperationspartner

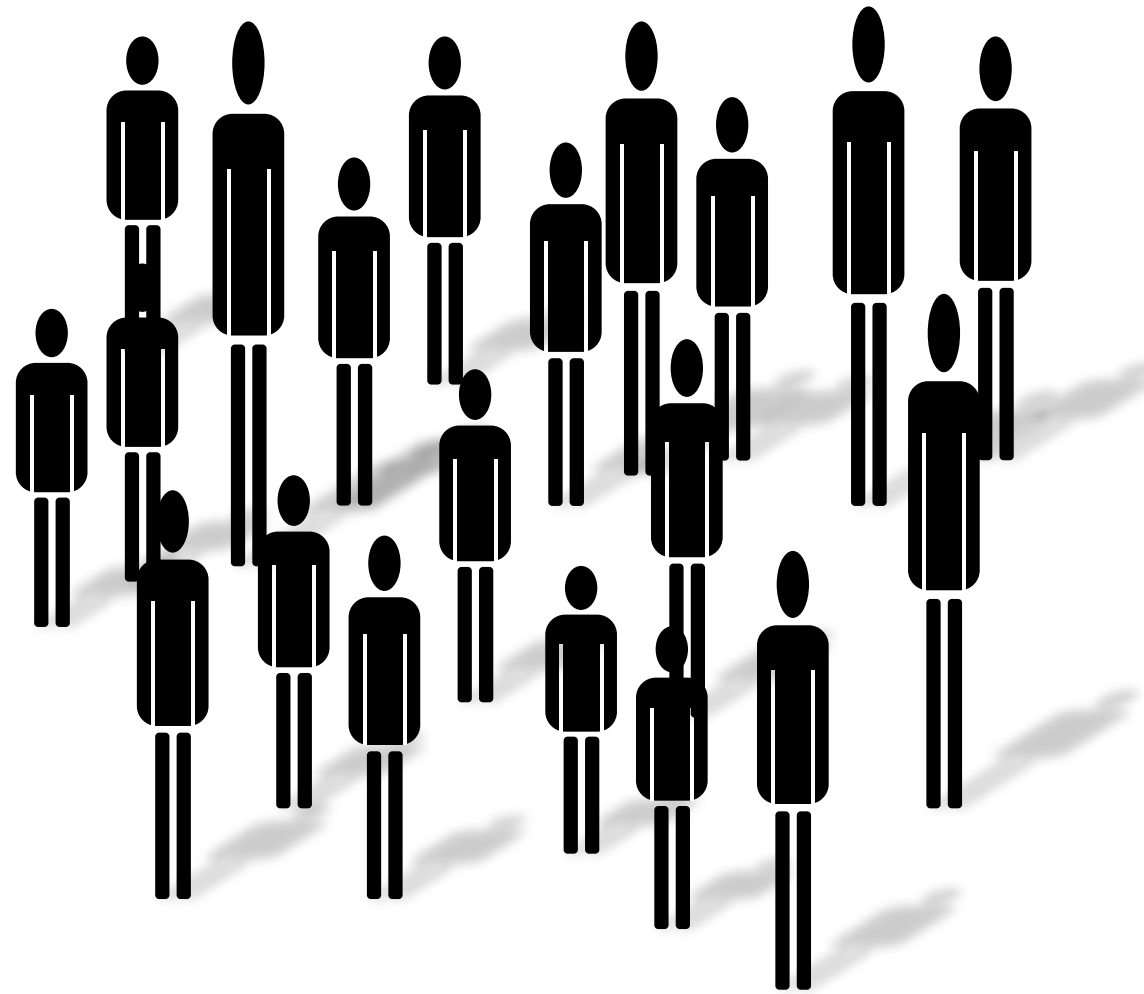
Deutsches Institut für Internationale Pädagogische Forschung - DIPF -  
Schloßstr. 29 – 60486 Frankfurt am Main – [www.dipf.de](http://www.dipf.de)

MaResCom GmbH - Mannheim Research Company –  
Jungbuschstr. 3 – 68159 Mannheim – [www.marescom.net](http://www.marescom.net)

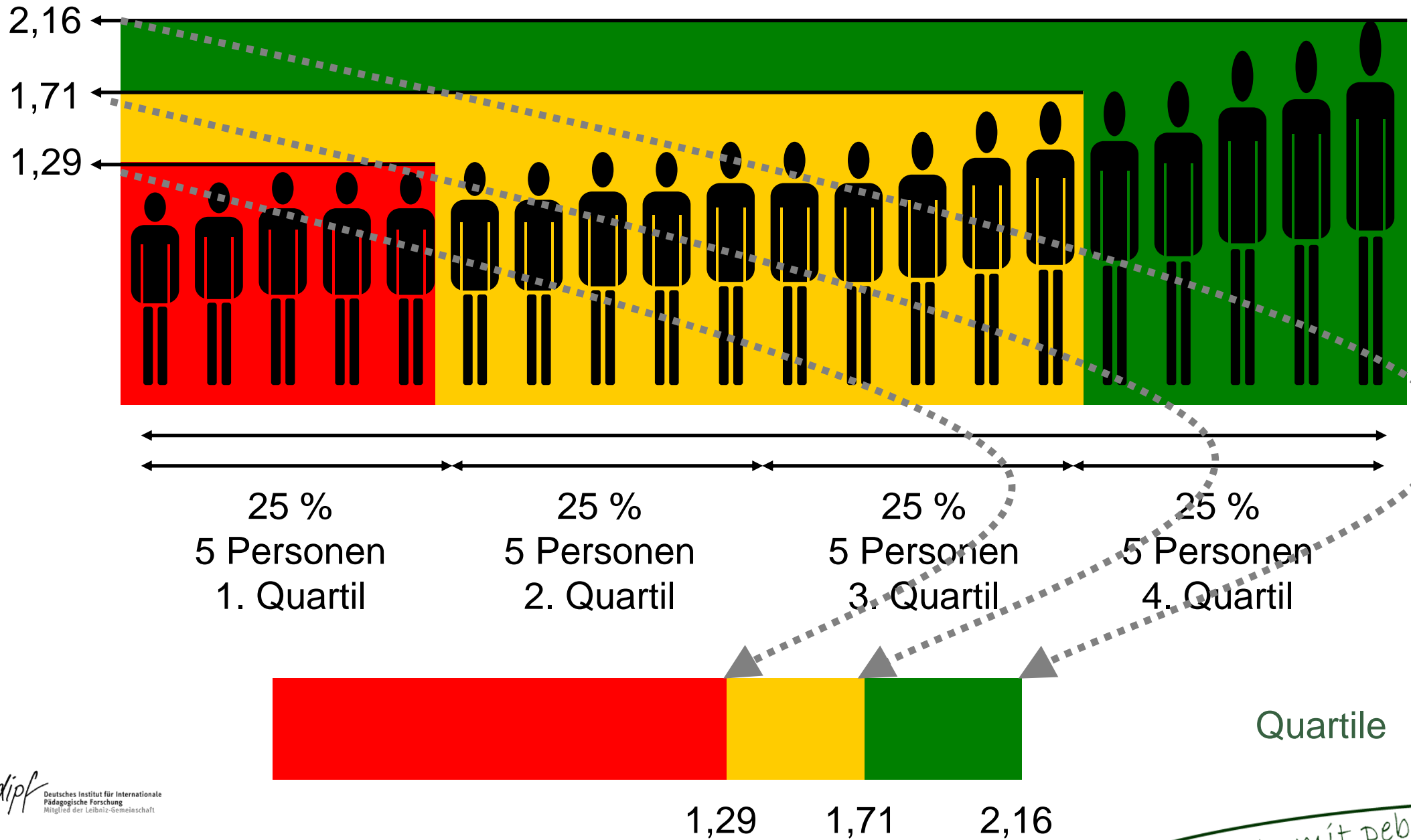


*Schule mit peb!*

# Exkurs: Was sind Quartile? (1)



# Exkurs: Was sind Quartile? (2)



*Schule mit peb!*

# Schule mit peb. Pädagogische Entwicklungsbilanzen als Verfahren zur Erfassung der Schulqualität

[www.schule-mit-peb.de](http://www.schule-mit-peb.de)

Kooperationspartner

Deutsches Institut für Internationale Pädagogische Forschung - DIPF -  
Schloßstr. 29 – 60486 Frankfurt am Main – [www.dipf.de](http://www.dipf.de)

MaResCom GmbH - Mannheim Research Company –  
Jungbuschstr. 3 – 68159 Mannheim – [www.marescom.net](http://www.marescom.net)



*Schule mit peb!*